

1 слайд

2 слайд

Три года — это возраст, который можно рассматривать как определенный рубеж развития ребенка с момента его рождения. Кризис трех лет завершает период «слияния» с матерью, малыш все больше начинает осознавать собственную «отдельность». Основные потребности в этом возрасте — потребность в общении, уважении и признании.

-Ребенок 3-4 лет **не способен** длительное время удерживать свое внимание на каком-то одном предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую.

- Для ребенка данного возраста характерны резкие перепады настроения.

- Эмоциональное состояние зависит от физического комфорта. На настроение начинают влиять взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

-В 3-4 года дети начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников.

- Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя.

- Продолжает развиваться их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

3 слайд

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

-Ребёнок знает о том, что такое хорошо и что плохо.

-У ребенка сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. проявляет внимательное, заботливое отношение к окружающим.

-Ребёнок здоровается, прощается, извиняется, благодарит за помощь.

4 слайд Самообслуживание, самостоятельность

Ребенок самостоятельно, одевается и раздевается в определенной последовательности:

складывает, вешать вещи в своем шкафчике

застегивать и расстёгивать молнию и липучки на ботинках,

Ребенок замечает непорядок в одежде и устраняет его.

5 слайд Воспитание культурно-гигиенических навыков

Ребенок следит за своим внешним видом; учится правильно пользоваться мылом, аккуратно моет руки, лицо, уши;

насухо вытирается после умывания, вешает полотенце на место, пользуется расческой и носовым платком.

У ребенка формируются элементарные навыки поведения за столом:

- умение правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;

- не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

6 слайд Развитие мышления, памяти, внимания

Ребенок умеет складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.

Ребенок умеет находить и объяснять несоответствия на рисунках.

Умеет находить лишний предмет и объяснять почему он сделал такой выбор.

Умеет находить сходства и различия между предметами.

Ребенок умеет запоминать 2-3 картинки, 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.

Ребенок умеет запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза.

-Умеет не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.

-Умеет находить парные предметы.

-Умеет из группы предметов выбирать нужный.

7 слайд Речевое развитие

В этом возрасте ребенок называет животных и их детенышей.

Согласовывает слова в роде, числе, падеже.

Рассказывает об увиденном в 2-4 предложениях.

С помощью взрослого умеет инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.

Читает наизусть потешки и небольшие стихи.

8 слайд ФЭМП

-Различает предметы по величине «большой», «маленький».

- Умеет видеть один и много предметов, используя слова «один», «много», «ни одного».

-Знать части суток: день — ночь, утро — вечер.

-Сравнивает два предмета, разные по величине (длине, высоте).

- Называет геометрические фигуры (круг, треугольник, шар — называет их).

Умеет находить сходные с ними формы в окружающих предметах.

-Различает основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный) .

-Ориентируется от себя: вверху — внизу, впереди — сзади (позади), справа — слева. Различать правую и левую руки.

9 слайд

Конструирование

Ребенок знает, называет и правильно использует детали строительного материала.

Ребенок умеет располагать кирпичики, пластины вертикально.

Ребенок изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

Он умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме.

10 слайд Формирование целостной картины мира и представлений о социальных ценностях

Ребенок называет свой город

Ребенок знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей.

Ребенок выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе, называет времена года.

Ребенок проявляет бережное отношение к природе.

11 слайд Изобразительная деятельность

Ребенок изображает отдельные предметы, простые по композиции сюжеты.

Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам.

Правильно пользуется кистью, красками.

12 слайд

Лепка

Умеет отделять от большого куска глины маленькие,

Раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями ладоней.

Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разные приемы.

Аккуратно работает с пластилином.

Аппликация

Создает изображения предметов из готовых фигур.

Украшает заготовки из бумаги разной формы.

Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию,

Умеет аккуратно использовать материалы.

13 лайд

Социально-игровая деятельность

-Ребенок умеет объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию, отражать в игре действия с предметами и взаимоотношения людей.

-Дети способны придерживаться игровых правил в дидактических играх.

-Ребенок способен следить за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзываться.

- разыгрывает по просьбе взрослого и самостоятельно небольшие отрывки из знакомых сказок.

14 слайд

физическое развитие

Активно развивается координация движений Дети учатся прыгать, стоять на одной ноге, играть с мячом, лазанье по лестнице (вертикальной, наклонной).

15 слайд Музыкальная деятельность

-Ребенок способен слушать музыкальные произведения до конца. Узнает знакомые песни.

-Замечает изменения в звучании (тихо – громко, быстро – медленно).

-Ребенок поет, не отставая и не опережая других.

-Ребенок умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами.

-Ребенок называет и различает детские музыкальные инструменты: погремушки, бубен, металлофон.

16слайд

Формирование основ

безопасного поведения

Ребенок соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.

Ребенок соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными .

Ребенок имеет элементарные представления о правилах дорожного движения.

17 слайд

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ